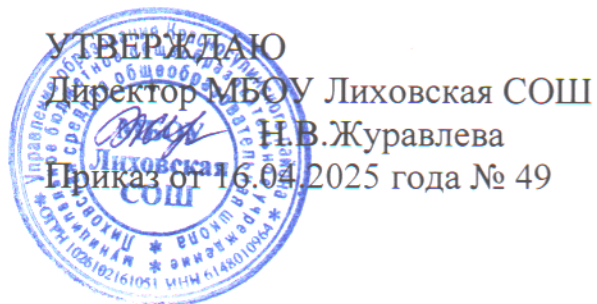


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
Лиховской СОШ
протокол от 15.04.2025 года № 6



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лиховской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

х.Лихой

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	2-3
2. Оценка образовательной деятельности	3-45
3. Оценка системы управления организацией	45-50
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	50-74
5. Оценка организации учебного процесса	75-76
6. Оценка востребованности выпускников,	76
7. Оценка качества кадрового обеспечения	76-78
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	78-79
9. Оценка материально-технической базы	79-81
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	81

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. Результаты анализа показателей деятельности организации	81-85
---	-------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Лиховская СОШ)
Руководитель	Журавлева Наталья Валерьевна
Адрес организации	346380 Ростовская область, Красносулинский район, хутор Лихой, переулок Школьный
Телефон, факс	88636722221
Адрес электронной почты	moulihovskajsoh@mail.ru
Официальный веб-сайт	https://moulihovskajsoh.nubex.ru
Учредитель	Муниципальное образование администрация Красносулинского района, в лице управления образования Красносулинского района.
Дата создания	Создана на основании Постановления Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 29.03.1994 г. № 385 «О создании образовательных учреждений» с момента образования именовалось Лиховская средняя школа № 1; В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 14.06.1994 г. № 735 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Лиховская средняя школа № 1; В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 23.10.1997 г. № 1314 «О перерегистрации Уставов муниципальных учреждений» переименовано: Лиховская средняя (полная) общеобразовательная школа; В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 20.04.1998 г. № 451 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Муниципальная Лиховская средняя общеобразовательная школа; В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 21.03.2001 г. № 345 «О государственной регистрации новой редакции Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано: Муниципальное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа; В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района Ростовской области № 1097 от 20.09.2011 г. «Об изменении типа муниципального общеобразо-

	вательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховскую среднюю общеобразовательную школу.
Лицензия	№ Л035-01276-61/00202117 Дата предоставления лицензии: 19 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01158387 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.02.2011 года

МБОУ Лиховская СОШ расположена в центре хутора Лихого (пер. Школьный) в трехэтажном здании. Рядом располагаются частные жилые дома. В школе обучаются дети из х. Лихого, п. Зеленый Холм (4км. от ОУ), х. Калиновка (8км. от ОУ). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Лиховская СОШ) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), на основании Устава МБОУ Лиховской СОШ.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала следующие документы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (для ООП НОО);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» («Основы безопасности и защиты Родины») (для ООП ООО и ООП СОО);
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Во втором полугодии 2024 года на 2024/25 учебный год Школа разработала Единую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Главная цель воспитательной работы школы в 2024 году – продолжить формирование личности: творчески – мыслящей, способной войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к соматическому совершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающей культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

Для осуществления этой цели решались следующие задачи воспитательной работы:

- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;

Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско – патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;

- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Развитие Школьной Службы Медиации

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско -патриотическое - «Я и Отечество»

Духовно – нравственное, социокультурное - «Я- Я»

Воспитание положительного отношения к труду и экологии - «Я и планета»

Интеллектуальное- «Я и школа»

Здоровьесберегающее - «Я и здоровье»

Культуротворческое и эстетическое- «Я и культура»

Правовое и культура безопасности - «Я и право»

Воспитание семейных ценностей - «Я и семья»

1. Реализуется гражданско – патриотическое направление **«Я – Отечество»:**

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Цели и задачи гражданско – патриотического направления - «Я и Отечество»: воспитание уважения к нравам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др., развитие нравственных

представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положена Программа «Гражданско – патриотического воспитания».

Работа в этом направлении велась в течение 2024 года через: Общешкольные мероприятия:

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие:

➤ **Месячник оборонно- массовой работы** проводился с целью приобщения детей к историческому, культурному и духовному наследию, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры, создания условий для духовно-нравственного развития личности, формирования чувства патриотизма, самосознания и гражданской ответственности подрастающего поколения.

Ежегодный месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе прошёл с 22 января по 22 февраля 2024 года, включая в себя ряд интересных и познавательных мероприятий. В течение месяца педагоги и учащиеся школы вспомнили значимые события в военной истории нашей страны, провели тематические классные часы, посетили экскурсии по памятным местам, участвовали в различных конкурсах: чтецов и рисунков, соревнованиях и смотрах.

Торжественное открытие месячника состоялось 22 января на общешкольной линейке. К открытию месячника ребята нарисовали рисунки «Слава тебе, победитель-солдат!»

27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году была проведена акция «Блокадная ласточка».

13 февраля учащиеся и учителя нашей школы приняли участие в митинге, посвященном 81-ой годовщине со дня освобождения хутора Лихого от немецко-фашистских захватчиков.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Эта дата введена в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны.

В связи с этим в сельском ДК была проведена встреча с воинами интернационалистами, а ученики школы стали активными её участниками

16 февраля состоялся конкурс стихов о Российской армии, победителями стали Лесик Александр и Аршакян Мелине.

20 февраля, в рамках месячника, прошел конкурс строя и песни «Тяжело в учении, легко в строю». Лучшими стали команды 9Б класса, 10 класса и 11 класса.

Завершился месячник турниром «А ну-ка парни!», самыми, ловкими, смелыми, спортивными оказались юноши из сборной команды 10-11 класса.

В начальной школе прошло КТД «Юные защитники». Ребята проявили ловкость, смекалку, а также выдержку и настойчивость. Победила команда «Пограничники».

В преддверии Дня защитника Отечества в школе стартовала патриотическая акция «Посылка солдату», в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем». Учащиеся и родители приняли активное участие в сборе посылок и поздравительных открыток для участников СВО.

Данный месячник охватил всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры, происходила связь урочной и внеурочной деятельности. Месячник прошел организованно, мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объёме. Мероприятия организованы методически правильно и прошли на достаточно высоком уровне.

➤ 11 марта в школе прошло внеурочное занятие «От Руси к России» в виде интеллектуальной игры, в ходе которой обучающиеся отвечали на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства, а затем просматривали видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.

Это было и интересное, и познавательное занятие. Так же ребята с энтузиазмом обсуждали вопросы, которые они сами бы задали президенту нашей страны Владимиру Владимировичу Путину.

➤ 22 марта 2024 года с целью формирования у учащихся гражданственности и ответственности, гордости за свою малую Родину и уважения к земляку – герою, внимания к семье погибшего; формирование уважительного отношения к исполнению воинского долга в школе была проведена линейка – рекем «Герои России останутся в наших сердцах» в честь, погибшего выпускника Белоконова Константина Сергеевича. 268 учеников, педагогический коллектив, приглашённые гости, сотрудники школы склонили головы, вспоминая о погибшем. Горечь утраты разрывает сердце. Мы скорбим, но в то же время гордимся нашим земляком, он навсегда останется в наших сердцах... Видео можно посмотреть по ссылке: https://m.vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FixQasHxbq3PtkQ&post=-204231037_409

➤ Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших воинов, кланяется живым. Много лет прошло с того незабываемого дня, когда смолкли последние залпы сражений, когда в Берлине была поставлена победная точка кровопролитной войны, длившейся 1418 дней и ночей. Война и песня, что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата!

Третьего мая, в преддверии великого праздника - День Победы, в школе прошло традиционное мероприятие - фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля». Значимость мероприятия заключается в том, что у ребят формируется активная жизненная позиция, развивается гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные ценности; творческие способности.

В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Интересно и трогательно прошёл наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Песни, написанные в годы войны, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу; песни, написанные в послевоенные годы, которые создавались непосредственными участниками войны, рассказывающие о самой войне без прикрас; современные песни - являются патриотическими, так как они имеют такое воздействие на человека, что хочется радоваться победе, гордиться, любить и защищать её: "Священная война", «Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка», "Закаты алые", "Постовой Алёшка", "Прадедушка", «Засыпай спокойно страна», «Бессмертный полк»..... Финальным выступлением стала песня «День Победы».

Ведущие фестиваля перед каждым выступлением рассказывали что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники.

Хочется отметить, что подготовка всех участников фестиваля была на высоком уровне. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню!

Мы очень хотим, чтобы на земле был мир. Пусть Дух Великой Победы всегда хранит нашу родную землю, нашу великую Россию!

➤ 7 мая 2024 года 4 класс принял участие в акции сельской библиотеки "Читаем детям о войне". Библиотекарь Татьяна Ивановна Халаимова прочитала детям рассказ Сергея Алексеева о подвиге героев-панфиловцев при обороне Москвы от фашистских захватчиков "Подвиг у Дубосекова". Ребята просмотрели видео ролик о мемориальном комплексе, установленном в честь этого подвига. Дети с интересом слушали о том суровом, тяжёлом времени Великой Отечественной войны что выпало на долю их прадедушек и прабабушек. Им также было интересно, рассматривать плакат с фотографиями наших земляков вернувшихся с войны. Татьяна Ивановна рассказала учащимся о чичеренском подполье, работавшем в годы ВО войны

территории нашего поселения. В завершение мероприятия Татьяна Ивановна познакомила ребят со списком произведений о ВОВ рекомендованных для прочтения.

➤ 18 марта 2024 года в России стартовала пятая ежегодная эколого-патриотическая акция «Сад памяти». Целью акции является высадка 27 миллионов деревьев, в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы приняли активное участие в международной акции "Сад памяти" и высадили деревья в местном парке. Ясени, ели и каштаны будут хранить память об участниках Великой Отечественной войны, защитниках нашей Родины!

➤ 10 июня по всей России стартовала онлайн-акция «Свеча памяти». Ребята нашей школы приняли активное участие в акции, зажгли свою виртуальную свечу и почтили память героев Великой Отечественной войны.

➤ 22 июня, восемьдесят три года назад, стало действительно «черным» в истории нашей страны: Великая Отечественная война унесла более 27 млн жизней, не оставив ни одну советскую семью без потерь. С 2004 года в этот день мы выходим на улицу и зажигаем свечи – в память о тех, кто так и не вернулся домой с поля боя. А последние пять лет зажечь свою свечу можно и онлайн-формате.

На платформе деньпамяти.рф можно не только зажечь виртуальную свечу, которая тут же отобразится на счетчике, но и посмотреть видеосюжеты ветеранов Отечественной войны. Более 60 роликов с воспоминаниями о войне от первого лица: фронтовиков, блокадников, тружеников тыла, узников концлагерей – бесценное наследие, которое благотворительный фонд «Память поколений» собирал по крупицам по всей России. Наши ребята так же не остались в стороне, были активными участниками.

➤ 3 сентября в школе прошла общешкольная линейка, посвящённая трагедии в г. Беслан.

Утром 1 сентября 2004 года в городе Беслан (Северная Осетия) в школе № 1, как и во всех школах России, проходила торжественная линейка. Неожиданно торжество прервала автоматная очередь. Группа террористов из 32 человек, воспользовавшись паникой, загнали в школу более 1100 человек. 3 дня провели заложники в страшных условиях без еды, без воды... При проведении спецоперации было спасено 918 человек, погибли 333 человека среди которых 186 детей и 15 учителей. Беслан стал городом ангелов... В этот день во время еженедельной линейки, после поднятия флага и исполнения Гимна, учащиеся 11 класса рассказали о трагедии Беслана. Ученики и учителя нашей школы почтили память жертв Бесланской трагедии, всех жертв терроризма минутой молчания.

➤ 20 сентября в школе прошла Линейка – памяти о погибшем на СВО Бурьянове Сергее Владимировиче «Помним, чтим, гордимся». Ровно год назад ушёл из жизни выпускник нашей школы, кадровый военный, участник специальной военной операции, наш защитник Бурьянов Сергей Владимирович. 19 сентября 2023 года при исполнении воинского долга, Сергей Владимирович получил ранение несовместимое с жизнью, а 20 сентября перестало биться его сердце. Мы чтим память о нём и низко кланяемся отцу героя, воспитавшего Сына, который всю свою жизнь посвятил защите Отечества!

➤ День народного единства является одним из важнейших для нашей страны праздников. Он символизирует сближение и единство народов, населяющих Россию, подчеркивает значение солидарности и мира в обществе, способствует межкультурному взаимодействию, укреплению государственности и образованию общего патриотического духа. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Едины – непобедимы», в ходе которой прошли следующие мероприятия: «Россия – это семья», «В кругу своих», «Окна единства».

➤ Неделя воинской славы: Есть особая дата в календаре памятных дат России. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря объявлено Днем Героев Отечества. Время выбрало нас, чтобы имена героев не оказались забытыми. Пока мы говорим о них, пока склоняем головы в минуте молчания, память будет жива, а значит, не разорвется связь поколений, не прервется ход истории.

В течение Недели воинской Славы на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, любви к Родине и истории своего народа в школе прошли интересные мероприятия: классные часы, на которых рассказы обучающихся и учителей, компьютерные презентации раскрывали героические подвиги советских солдат в годы ВОВ, как получивших заслуженные звания Героя, так и ушедших в вечность безымянными, но навсегда оставшихся в памяти русского народа.

В библиотеке организованы чтения рассказов «О юных героях» с обучающимися начальной школы, для обучающихся среднего звена просмотр электронной презентации «Победа в лицах и событиях».

➤ В 2014 году 3 декабря объявлен как **День Неизвестного солдата**. Именно 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. 8 мая 1967 г. на месте захоронения был открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата», а также зажжён Вечный огонь.

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», - такие слова начертаны на сводах этого мемориального комплекса.

Наша вечная боль.

Наша вечная гордость.

Наша память...

Памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. посвящается...

в школе в этот день был проведена Акция «Мы помним!»

4 декабря - в школе прошёл конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного солдата. В мероприятии приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Мальчишки и девчонки читали стихи о войне, о воинах - героях и всех переживших это страшное время. В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. Выразительно, проникновенно звучали блестящие творения Э. Асадова, К. Симонова, А. Твардовского, Р. Рождественского и многих других. Каждое выступление чтецов было неповторимым и запоминающимся. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Лесик Александр 5 класс – победитель конкурса чтецов;

Комиссарчук Владимир 3б класс – 1 место среди обучающихся 1-4 классов;

Владыкина Дарья 6 класс – 1 место среди обучающихся 5-9 классов.

Такие мероприятия прививают любовь учащихся к истории своей Родины, своему Отечеству; воспитывают патриотизм, развивают кругозор.

8 декабря - Урок мужества - «Велика Россия, а отступать некуда», посвящённый Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

9 декабря - Урок мужества «Славою героев гордимся» с электронной презентацией, посвящённый Дню Героев Отечества.

- Заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы России

- Тематическая выставка книг «Бессмертные страницы истории».

9 декабря в День Героев Отечества были возложены цветы к памятнику погибших воинов, защищавших родной хутор Лихой.

В выше перечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

➤ Всероссийский День правовой помощи детям: Обновление стенда, информация по правам ребёнка», классный час «Подросток и закон», беседы с учащимися: «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», акция «Сто вопросов взрослому» (работа ящика доверия), внеклассные мероприятия: правовая викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Права есть у каждого», «Подросток и закон».

Другие мероприятия: классные часы-уроки мужества, фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля», акции: «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти»; Диктант Победы, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

Не маловажное значение в воспитании гражданственности играет самоуправление. Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже двадцать два год.

Анализируя результаты проводимых мероприятий в рамках гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, можно сказать о том, что уровень правовой культуры учащихся возрастает, растет интерес к культуре, истории своего народа, чувство сопричастности и ответственности за судьбу России.

2. Реализуется духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление «Я и культура»

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию.

Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях.

В школе духовно-нравственное и эстетическое воспитание ведется по нескольким направлениям: кружковая деятельность, участие в конкурсах, участие в КТД, праздниках, тематических классных часах; посещение театров, выставок.

КТД «День Российской науки» включало проведение Всероссийского классного часа "300-летие Российской академии наук", классного часа «Летопись Российской науки», игры «Люди, посвятившие себя науке», викторины «8 февраля - день российской науки», творческого часа «Великие изобретения в моей профессии», просмотр видеурока «День российской науки», видеофильма «Достижения современной науки », организацию книжной выставки «Наука. Техника. Изобретения», проведение интеллектуальной викторины «Как наука помогает нам в жизни», интеллектуально-творческого КВИЗа, посвященного Дню Российской науки

КТД “Огненная земля” начиналось с тематических классных часов “9 мая – День Победы” , оформления информационный стенд “Этих дней не смолкнет слава”, проведения конкурса рисунков “Наша планета без войн и террора” , операции “Обелиск” , организация Почётного караула у памятника погибшим воинам в День Победы. Учащиеся школы провели встречи с ветеранами Великой Отечественной войны , стали активными участниками фестиваля «Огненная земля».

КТД “ Здоровье – молодость – успех!” проводилось с целью формирования понятия ЗОЖ, актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, предупредить заболевания и вредные привычки, реализовать потребность детей в движении, было призвано

В период его проведения были организованы и успешно проведены следующие мероприятия. Беседы и классные часы «Рациональное питание», «О вреде насвая», «Хочешь быть здоровым – будь им», «О дружбе и плохих друзьях», «Что такое инфекция». Игры «Путешествие по городу Здравейску», психологическая игра «Вредные привычки». Тренинги «Учись владеть собой», «Я умею выбирать». Прошли конкурсы рисунков «Огонь друг и враг человека» и фоторепортажей «Моя семья на отдыхе». Заключительным мероприятием КТД стал проводимый в первой четверти Турслет, которого всегда ждут все с 1 по 11 класс и который входит в топ традиционных мероприятий МБОУ Лиховская СОШ.

2024 год – объявлен президентом Годом семьи. В течение всего года проходили различные мероприятия посвященные этому. В рамках КТД «Мы – семья» были организованы и с успехом прошли беседы и классные часы «Традиции семьи», «Крепкая семья- сильная

Россия!», «Семья – источник радости и счастья!», «Семейные заповеди», «Ценности семьи»; конкурсы фото и коллажей «Наша дружная семья», акции «Мамы, с праздником!»;

Заключительным мероприятием стала игровая конкурсная программа «Мы одна семья!», на которую были приглашены семьи учащихся школы.

Дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности, реализуемые в школе:

	<i>Кол-во</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО руководителя</i>
	29	«Художественная мастерская»	Шевырёва О.В.
	15	Вокальная группа	Квачёв А.П.
	15	«Радуга»	Федишова Е.В.
	15	«Радуга»	Квачёв. А.П.
	30	«Театральная студия»	Шевырева О.В.

Ежегодно дети участвуют в традиционных мероприятиях:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Празднование Нового года;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Конкурс «А ну-ка, девушки»
- Фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля».
- Неделя толерантности.

День учителя – один из самых известных, любимых профессиональных праздников. Традиционными для этого дня является «море» цветов, поздравления педагогов с добрыми пожеланиями. В этот день в нашей школе ежегодно проводится выставка цветов и икебана и конечно же праздничный концерт, на котором всегда царит тёплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Праздник «Новогодние фантазии», один из самых любимых праздников ребят нашей школы. Они рады приходу зимы, ждут чудес, загадывают желания. Отмечать новогодний праздник в кругу школьных друзей, одноклассников – это всё уже вошло в традицию нашей школы. Чудесные сказки, представленные школьной агитбригадой

«Радуга», и школьным театральным кружком подарили ребятам массу незабываемых эмоций и позитива. Обучающиеся 1 – 11 классов получили порцию хорошего настроения от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр.

Вечер встречи с выпускниками – это традиционный праздник, который ждут все: учителя, учащиеся и выпускники, которые приходят на вечер, чтобы встретиться со своими одноклассниками и учителями с периодичностью в десять лет. В это незабываемый вечер выпускники вспоминают своих учителей, истории из школьной жизни, поют свои любимые песни, которые пели в юности. Вспоминают школьные уроки, принимают участие в конкурсах. Вечер всегда проходит в душевной обстановке и оставляет неизгладимые впечатления.

Вместе с весной к нам приходит замечательный праздник – Международный Женский день 8 марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов. В преддверии этой даты в нашей школе ежегодно проводится конкурс «А ну-ка, девушки!». В нём принимают участие команды девушек 8 – 11. В этом году участницы мероприятия соревновались в следующих испытаниях:

«Визитная карточка», конкур «Мода», домашнее задание «Весеннее поздравление» Конкурсантки продемонстрировали членам жюри и зрителям хороший вкус, артистизм, смекалку, находчивость, доставили немало удовольствия присутствующим, подняли всем настроение, все присутствующие в зале получили заряд бодрости, энергии. По итогам конкурса все команды получили сладкие призы.

Международный день, посвящённый терпимости, был торжественно провозглашён 16

ноября 1995 года на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Именно тогда была принята «Декларация принципов терпимости», указывающая на необходимость уважать другие культуры и нации, принимать окружающих людей такими, какие они есть, ценить богатое разнообразие нашего мира, который так интересен именно благодаря тому, что все люди индивидуальны, правильно относиться к возможностям и проявлениям самовыражения.

В школе с 11.11.2024 по 15.11.2024 прошла Неделя толерантности. приуроченная к Международному дню толерантности.

Открытие недели началось с выставки рисунков и плакатов.

На протяжении недели классные руководители проводили беседы и классные часы, направленные на формирование качеств толерантности и таких понятий как дружба, забота, уважение к людям, такие как:

- Цветок толерантности
- Мы дети одной планеты
- Толерантность- путь к миру
- Мы все вместе, но мы все разные

А также для учащихся начальной школы был организован просмотр мультфильмов «Про Диму», «Ежик», «Мой братик с Луны» о толерантном отношении к окружающим, а для обучающихся 5-7 классов видеоролик о выдающихся людях с ограниченными возможностями.

Проведение Недели толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся, учителей и родителей.

Участие в конкурсах и выставках, раскрывающих творческие способности обучающихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
1.	Конкурс военно – патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	Диплом 3 степени	Квачев А.П.
2.	Пусть всегда будет мама!"	6	1 место – 2 человека 2 место – 4 человека	Шевырёва О. В.

В течение 2024 года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Культура сегодня – это показатель качества жизни, а значит, без посещения концертов, театра, постановок невозможны качественные образование и жизнь. Новая Пушкинская карта – шанс качественно организовать досуг школьников, студентов, молодежи. В рамках «Пушкинской программы» ребята нашей школы стали участниками, концерта «Судьба и Родина едены» Шоу – группы «Амазонки» в г.Красный Сулин. Обучающиеся 8 – 11 классов школы приняли участие в Игре- путешествии « С рюкзаком по родному краю», организованную Муниципальным Бюджетным Учреждением культуры Красносулинского района «Межпоселенческой Центральной Библиотекой.

В результате проделанной работы у обучающихся сформировалось представление об эстетических идеалах и ценностях; уважительное отношение к традиционным религиям, уважительное отношение к родителям; гуманное, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества. Благодаря участию в КТД дети раскрывают свой творческий потенциал, учатся сотрудничеству в процессе подготовки и проведения праздника. Посещение выставок и экспозиций повышает интерес к изучению культурного наследия страны.

3. Реализуется профориентационное и экологическое направление - «Я и планета»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций; связь профориентации с жизнью.

В течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Уроки занятости;
 - Тестирование на определение профессиональных предпочтений среди выпускников 9 класса, представителями ЦЗН;
 - Профориентационная декада, включающая в себя виртуальные экскурсии на предприятия;
 - Участие в открытых онлайн – уроках из цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»;
 - Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры»;
 - Участие в проекте «Билет в будущее»;
 - Участие в занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
 - Участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду»;
 - Встречи с представителями высших учебных заведений и средних учебных заведений;
- Областные дни профориентации «Сделай свой выбор» прошли с 04 марта по 06 марта 2024 г.. В рамках этих дней учащиеся 10 и 11 классов посетили завод «Технониколь» в городе Красный Сулин.

Ребята посетили цеха, в которых трудятся люди разных профессий: операторы КЛЮ, фенольщики, технологи, инженеры-электронщики, слесари-ремонтники, водители погрузчиков. Операторы показали, как работают, продемонстрировали как изготавливаются утеплители из каменной ваты. Также учащиеся посетили новый цех по изготовлению горшочков для рассады. Ученики увидели, что специалисты работают сосредоточенно и увлечённо, поняли, что рабочая профессия - это нужная работа.

Все цеха автоматизированы. Чтобы работать на станке, нужны знания, умения, трудолюбие, ответственность. Много внимания уделяется технике безопасности, рабочие одеты в специальную одежду, так как работа небезопасна. Не остается без внимания и досуг сотрудников.

Продукция завода востребована по всей стране. Ребятам очень понравилась экскурсия.

Ребята начальной школы совершили экскурсию в пожарно-спасательную часть - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту.

Начальник пожарной части Государственной противопожарной службы пожарной части № 225 Бурьянов Н.В, встретил юных гостей и провел увлекательную экскурсию по пожарной части, рассказал ребятам о создании пожарной охраны в мкр .Лиховском, ее оснащении, порядке работы.

Николай Владимирович поделился секретами своей профессии. Дети побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Молодому поколению показали спасательное оборудование, пошагово продемонстрировали, как максимально быстро и правильно надеть боевую одежду пожарного. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом школьники рассматривали пожарные машины и внимательно слушали. Ученикам разрешили посидеть в

пожарном автомобиле за рулем и сделать фото на память.

Во время экскурсии вызов пожарной команды. Начальник пожарной части быстро и четко отдавал приказания, контролировал действия своих подчиненных. Притихшие школьники с интересом наблюдали за слаженными действиями пожарного расчета, в считанные минуты отправившегося на вызов.

В ходе экскурсии работники ПСЧ провели противопожарный инструктаж с детьми и учителями, в ходе которого объяснили основные правила пожарной безопасности, как правильно применять первичные средства пожаротушения. Не забыли напомнить и о том, что в любом районе страны работает экстренный вызов «112» и что единый номер пожарной охраны «01», с сотовой связи «101».

Школьники посетили пункт связи пожарной части, где им рассказали о работе диспетчера «01». Ребята увидели в диспетчерской и как работает экстренный вызов «112, и что при звонке на телефоне высвечивается номер с которого поступил звонок. Ссылка на просмотр видео [IMG_6549.MOV \(143118498\)](#).

Группа учащихся седьмых классов побывала на предприятии ООО 'Кварцит' . Это щебёночный карьер, расположенный на территории хутора Лихого. Симонов Алексей, работник данного предприятия познакомил ребят с принципом работы карьера, рассказал о профессиях предприятия. Учащиеся с интересом рассматривали спецтехнику: огромные погрузчики, грузовики, бульдозеры. Также ученики наблюдали за процессом переработки каменной породы .

Ребятам очень понравилась экскурсия. Они с интересом слушали рассказ о работе карьера, некоторые посидели за рулём погрузчика и грузовой машины. Учащиеся узнали ещё о ряде профессий и воочию увидели принцип работы щебёночного предприятия.

➤ 10 октября в школе прошёл областной Урок занятости для учащихся 9-11 классов, на котором ребята познакомились с десяткой самых востребованных профессий.

➤ 20 сентября 2024 года исполнилось 150 лет со дня рождения Николая Александровича Семашко — выдающегося советского врача, первого наркома здравоохранения РСФСР и создателя системы здравоохранения в СССР.

К юбилею Семашко Н. А. с обучающимися 10-11 класса была проведена профориентационная беседа. Во время беседы ученики старших классов проследили трудовой и профессиональный путь Н.А.Семашко, его преподавательскую работу, революционную деятельность, развитие санитарного просвещения.

➤ С 11 по 20 ноября прошла декада по профориентации. В рамках декады по профориентации прошли классные часы; «Россия цифровая», «Россия в деле», «Россия инженерная», знакомство с профессиями, «Профессии всякие важны, профессии всякие нужны». Ребята прошли профдиагностики: «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои таланты» на платформе «Билет в будущее», совершили онлайн экскурсии на различные предприятия РО, приняли участие в фоторепортаже «Профессии моей семьи», ученики 9 и 11 класса посетили "Ярмарку учебных мест" в г. Красном Сулине. Ребята познакомились с учебными заведениями, профессиями, которые можно получить в этих учебных заведениях, приняли участие в мастер - классах.

➤ Учащиеся 9-11 классов виртуально знакомились с учебными заведениями Ростовской области.

➤ Обучающиеся 8-11 классов знакомились с содержанием профессий посредством посещения ими раздела «Профориентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»

Кроме общешкольных мероприятий по профориентации классные руководители в течение года провели классные часы: «Профессии будущего», «Путеводитель в мир профессий» в рамках месячника оборонно-массовой работы - «Есть такая профессия Родину защищать», «Военные профессии», «Быть военным это почётно», круглый стол «О профессиях важных и нужных» с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы, что план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- Предметные недели
- Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- Организацию исследовательских проектов;
- Анкетирование школьников;
- Проведение экологических акций;
- Изготовление стендов и стенгазет;
- Выставки поделок из природных материалов;
- Выставки рисунков;
- Фотовыставки;
- Конкурсы и игры, соревнования;
- Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

В нашей школе был проведён ряд природоохранных мероприятий:

- Экологическая акция «День древонасаждения» (посадка деревьев на территории школьного двора),
- Экологическая акция «Спаси синицу» (изготовление скворечников),
- Экологическая акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории),
- Экологический десант «Твори добро» (уборка пришкольной территории),
- Акция «Сад памяти»,
- Региональный этап Всероссийской акции «День эколога России».

В ходе экологических акций, ребята приводили в порядок школьную территорию, территорию хутора, чистили роднички, высаживали фруктовые деревья и кустарники.

➤ В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в период с 03 по 10 июня 2024 года в Ростовской области проводилась областная экологическая акция «День эколога».

К вопросам охраны и защиты окружающей среды наши ребята всегда были не безразличны, и дети, посещающие школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием не являются исключением.

В этом году ребята отправились в путешествие на веселом экспрессе. Оно прошло под девизом «Как красиво всё вокруг. Природа, ты наш лучший друг!». Экспресс совершил остановку на станции «Экологическая». Путешественники пробежались по «Экологической тропинке», еще раз «побродили» по страницам Красной книги Ростовской области, приняли

участие в брейн-ринге «Узнай свой край», провели конкурс листовок «Уничтожим навсегда облако из табака».

Экология, это не только охрана окружающей среды, но и личное здоровье и безопасность. Сегодня ребята закалялись свежим воздухом и солнцем во время игры «Веселый мяч».

Практическим вкладом в дело защиты окружающей среды стала борьба с растением-паразитом повиликой, которая оплела кусты сирени в школьном дворе, а также акция «Король Мусор и его свита» по сбору мусора в школьном дворе и на прилегающей территории.

➤ 20 ноября 2024 г. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в экологическом брейн - ринге "Спасем планету земля" в рамках Всероссийской программы "Пушкинская карта". Участники экологической игры проверили свои экологические знания, интерес вызвали необычные исчезающие виды животных и самое главное что нужно сделать, чтобы спасти нашу планету от загрязнения.

Экологический брейн-ринг провела библиотекарь МБУ СДК Комиссаровского сельского поселения Халаимова Татьяна Ивановна

Пришкольный участок постоянно облагораживается, дети ухаживают за цветочными клумбами, обрезают кустарники, чистят территорию от листвы и травы.

Значительно улучшился микроклимат внутри школы, появилось много цветов в кабинетах и коридорах.

Ребята нашей школы, ежегодно участвуют в муниципальном экологическом фестивале «Эколята», который проводится весной.

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Все мероприятия были направлены на формирование экологической культуры. Проведенные акции помогли улучшить окружающую среду, очистить берега реки от мусора. В их проведении активное участие приняли волонтеры нашей школы, они выступили основными организаторами, проведенных акций. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

4. Реализуется интеллектуальное направление - «Я и школа»:

Цель данного направления: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.)

Ежегодно ученики школы участвуют в городских олимпиадах, научно – практических конференциях. В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», которая реализуется через индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Районной очно-заочной школе «Эрудит».

В 2024 г. было проведено КТД «День российской науки» в ходе, которого были проведены: Всероссийский классный час "300-летие Российской академии наук", классный час «Летопись Российской науки», игры «Люди, посвятившие себя науке», викторины «8 февраля - день российской науки», творческого часа «Великие изобретения в моей профессии», просмотр видеоурока «День российской науки», видеофильма «Достижения современной науки », организацию книжной выставки «Наука. Техника. Изобретения», проведение интеллектуальной викторины «Как наука помогает нам в жизни», интеллектуально-творческого КВИЗа, посвященного Дню Российской науки

Так же на базе нашей школы работают кружки Естественно – научного направления:

«Юный филолог» - руководитель Завьялова Л.С., «Берегиня» - руководитель Манченко О.А., в целях формирования устойчивого интереса к углубленному изучению предметов, развития мышления и логики, развития способностей и потребностей познавательного характера.

Результат: Школа дает возможность каждому обучающемуся осознать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах.

5. Здоровьесберегающее направление - «Я и здоровье».

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В основу воспитательной деятельности школы по данному направлению положены Программы «Здоровье», «Профилактика наркомании», «Комплексная программа по ЗОЖ».

Основная цель этого направления формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Для реализации этого направления в школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- наша школа является пилотной площадкой в реализации проекта «Здоровая нация». Все учащиеся были обследованы на АРМИСе. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах.
- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог- психолог, медики, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, использование интересных фактов, исторического экскурса, наглядного материала, познавательных игр, побуждение обучающихся к выполнению

деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки.

Внеурочные занятия включают в себя спортивные соревнования, работу спортивных секций и кружков, Турслет, школьные Олимпийские игры.

Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко».

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание. Охват обучающихся школьным питанием в 2024 учебном году – 83%.

Условия в классах для обеспечения здоровой среды созданы (парты и стулья подобраны по росту детей, помпы с питьевой водой установлены в каждой классной комнате, освещение соответствует норме, инструкции по т/б, правилам поведения, журналы инструктажей есть у всех классных руководителей).

Вместе с тем в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся:

- День безопасности:
- ✓ Знакомство обучающихся школы с законами об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма,
- ✓ Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета»,
- Классные часы,
- Встречи с представителями ПДН,
- Проведение недель, месячников по ЗОЖ,

Созданы условия для обеспечения безопасной среды.

В целях популяризации здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

С 23.01 по 31.01.2024 г. с целью профилактики вредных привычек проведена Неделя ЗОЖ:

- Тематические классные часы:
- «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно»
- «Я выбираю ЗОЖ»
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
- Конкурс снежных фигур
- «Живая природа» - читательская конференция (1 – 4 классы).
- Пропаганда ЗОЖ (агитбригада школьная линейка)

В период с 8 по 17 апреля 2024 года соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 04.04.2024 №24/2.4-5626 прошел первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» .

Были организованы :

- с обучающимися мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни;

- с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

➤ С 10.05 по 20.05. 2023 с целью профилактики вредных привычек, ПДД проведена Декада ЗОЖ:

- Тематические классные часы;
- Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»;
- Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Школьные Олимпийские игры;
- Операция «Чистый двор».

➤ Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля и является важным праздником для каждого, кто заботится о своём благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды, что непосредственно влияет на укрепление здоровья общества в целом. В нашей школе в преддверии Всемирного Дня здоровья, 5 апреля, активом школы был оформлен тематический стенд, а также проведены Олимпийские игры!

Олимпийские игры - традиционный праздник спорта в Лиховской школе. В этом году прошли 24 школьные Олимпийские игры. Открытие Олимпийских игр началось с выноса олимпийского флага и олимпийского огня. Право вынести и зажечь Олимпийский огонь предоставляется лучшим спортсменам школы. В этом году ими стали: Саклаков Олег, Буевич Алексей, Журавлёва Виолетта, Никулина София учащиеся 9 класса, Свечникова Светлана ученица 8 класса.

После торжественного открытия Олимпиады, сдачи рапортов и клятвы судейской коллегии все участники отправились к месту проведения состязаний. Состязания состоялись по четырём видам спорта: бег 60 метров, метание мяча, прыжки в длину, подтягивание. Стать чемпионом школьных Олимпийских игр так же трудно и почетно, как и на Всемирной Олимпиаде. Победителями в личном зачёте стали: Старшая возрастная группа юноши: первое место – Буевич Алексей (ученик 9 класса), 2 место – Кобылянский Андрей (ученик 8 класса), 3 место – Никитин Андрей (ученик 11 класса); девушки: первое место – Копыцына Софина (ученица 10 класса), второе место – Таранова Анна (ученица 11 класса), третье место – Бережна Алина (ученица 10 класса). Средняя возрастная группа: мальчики: первое место – Брицин Артём (ученик 7 класса), второе место – Буевич Геннадий (ученик 7 класса), третье место – Романютенко Максим (ученик 7 класса); девочки: первое место – Соломенко Полина (ученица 7 класса), второе место – Ситникова Маргарита (ученица 7 класса), третье место – Буевич Анастасия (ученица 6 класса). В общекомандном зачёте в старшей возрастной группе первое место – 10 класс, второе место – 9 Б класс, третье место – 9 А класс. Средняя возрастная группа: первое место – 6 Б класс, второе место – 7 А класс, третье место – 6 А класс; младшая возрастная группа: первое место поделили 2А и 3 А класс, второе место – 3Б и 4 класс, третье место – 2 б класс. За волю к победе 1 класс награждён грамотой!

Этот праздник воспитывает у обучающихся решительность, смелость, чувство товарищества и взаимопомощи, стремление к победе, упорство!

На базе школы в 2024 г. работали спортивные секции: «Спортивные игры», «Юнармия» - руководитель Кадыков Е.В.: Танцевальная гимнастика – руководитель Гармашова Е.А., полугодии 2024 года – «Теннис» - руководитель Квачев А.П..

6. Реализуется направление - Правовое воспитание и культура безопасности - **«Я и право»**.

Цель данного направления: повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности, распространение правовой информации, безопасность обучающихся в образовательном учреждении, проведение мероприятий, направленных на формирование правовой компетенции, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущение насилия по отношению к личности.

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных видов деятельности в данном направлении, который осуществляется через:

- правовое воспитание учащихся;
- ликвидацию пробелов знаний, профилактику неуспеваемости;
- профилактику пропусков учащимися учебных занятий;
- организацию досуга учащихся;
- организацию системы дополнительного образования;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганду здорового образа жизни;
- индивидуальную работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительскую работу с родителями;

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска».

С учащимися в течение всего года велась коррекционная, диагностическая и просветительская работа. На каждого ребенка велась необходимая документация:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 4 блока: организационно методическая работа, деятельность социально – психологической службы (диагностическая работа), профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями;
- план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», включающий в себя различные формы и методы работы (игры с элементами тренинга, рейды в семьи, беседы, консультации, анкетирования, тесты, практические занятия, беседы с инспектором ОПДН);
- журнал учета посещаемости;
- индивидуальная карта трудного ребенка (вносятся данные о ребенке, его родителях, причина постановки на ВШК или учет в КДН);
- дневники наблюдений;
- признаки проблемных детей (по какому признаку данный ребенок отнесен в «группу риска»);
- лист коррекционных занятий (вносятся результаты психологических исследований, рекомендации педагогам, родителям).

Совместно с классными руководителями с целью предупреждения правонарушений, исполнения правил внутришкольного распорядка, предотвращения безнадзорности и преступности среди обучающихся был проведен ряд профилактических мероприятий: социально-педагогическое исследование семей учащихся, отслеживание детей «группы риска», мониторинг заболеваемости учащихся, проводились регулярные занятия по предупреждению детского травматизма, инструктажи по профилактике заболеваний, вызываемых вирусами, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их дополнительным образованием, участия в школьных мероприятиях.

В течение 2024 года особое внимание уделялось работе по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения среди подростков. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

Декадник "За здоровье и безопасность наших детей" проводился с 11- 20.03.2024 г, с целью повышение эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию ЗОЖ, профилактики вредных привычек. В ходе декадника проведены: классные часы: «Службы помощи в трудной жизненной ситуации», «Конфликты в нашей жизни», ролевые игры по формированию навыков устойчивого поведения в трудных жизненных ситуациях, диспут «Конфликты и пути его разрешения», единый день безопасности «Безопасный Интернет», инструктажи.

В период с 8 по 17 апреля 2024 года соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 04.04.2024 №24/2.4-5626 прошел первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» .

Были организованы :

- с обучающимися мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных

веществ, на пропаганду здорового образа жизни;

- с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

С 10.05 по 20.05. 2023 с целью профилактики вредных привычек, ПДД проведена Декада ЗОЖ:

- Тематические классные часы
- Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»
- Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Школьные Олимпийские игры
- Операция «Чистый двор»

В школе уже традиционными стали:

- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Рейды: "Подросток, "«Проверка дневников обучающихся»;
- Спортивные соревнования, анкетирования, опросы.

С 23 по 27 сентября в школе прошла «Неделя большой профилактики». В течение недели была проведена следующая профилактическая работа: обновлён банк данных детей «группы риска», семей, стоящих на учёте, проведены классные часы: «Территория безопасности», информационные беседы: «Терроризм и экстремизм», «В стране правовых знаний», тематическая викторина (Квиз), созданы и распространены стикеры.

С 15 по 22.10 2024 г. была проведена акция «Сообщи где торгуют смертью» в ходе которой были проведены: классные часы: «Имя беды – Наркотик», «Цена зависимости – жизнь», «Ты можешь всё изменить»; 17.10.2024 г. для учащихся 5 - 8 классов в рамках Акции "Сообщи, где торгуют смертью" был проведён Час полезного совета «Жизнь и смерть на конце иглы», библиотекарем МБУК КСР «ЦБКСП» Холоимовой Т. И. 22.10. 2024 г. в рамках Акции "Сообщи, где торгуют смертью" для учащихся 8 - 11 классов была проведена лекция о пагубном влиянии наркотических средств. Лекцию прочла Косоногова Наталья Александровна. Волонтеры распространили листовки «Новое поколение».

19.11. 2024 г. в рамках недели "Большой профилактики" с учащимися 5 - 8 классов была проведена беседа инспектором ПДН МО МВД России "Красносулинский" младшим лейтенантом полиции Климовой Анастасией Викторовной.

В ходе беседы Анастасия Викторовна познакомила учащихся с работой ПДН, рассказала об ответственности несовершеннолетних или их родителей в случае совершения нарушений УК РФ, напомнила о соблюдении закона № 366, пояснила как и в каких случаях осуществляется наказание за правонарушения, ответила на вопросы.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ОПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

2024 год	Учёт ОПДН/КДН		ВШК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы
2 полугодие 2023 - 2024 учебного года	0		8	3
1 полугодие 2024-2025 учебного года	0		4	1,4

Несмотря на уменьшение количества учащихся, стоящих на учёте необходимо планировать на будущий год более активную работу классных руководителей в профилактической работе, а так - же особое значение придать занятости ребят в свободное время.

С целью реализации модуля *«За безопасность дорожного движения»* по изучению и закреплению знаний ПДД, профилактики правонарушений на дорогах подростками, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды («Посвящение первоклассников в пешеходы»), весенний и осенний декадник «Дорога требует дисциплины» (апрель-май, октябрь-декабрь)

В течение всего 2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Урок безопасности (проводился 1 сентября), изучение схемы маршрута «Мой безопасный путь домой», вкладывается на первую страницу дневника учащихся 1-4 классов.
2. Как правильно переходить проезжую часть (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций на пешеходном переходе и перекрёстке, регулируемом светофором возле школы.
3. Правила перехода железнодорожных путей.
4. Еженедельные пятиминутки безопасности на классном часе.
5. Зачёты по ПДД в конце каждой четверти.
6. Ведение уголков безопасности.
7. Родительское собрание «Безопасность детей».
8. Разработка памяток безопасности для пешехода, велосипедиста, пассажира, вкладываются на первую страницу дневников.
9. Ежемесячно классный час по безопасности.
10. Посещение детского сада – презентация агитбригады.
11. Рейд "Пристегни ремень безопасности" (Раздача буклетов водителям).
12. Акция "Автокресло - детям" (Раздача буклетов водителям).
13. Акция "Водитель - ты тоже родитель!" (Раздача буклетов водителям).
14. Акция "Пешеход, на переход!" (Раздача буклетов пешеходам).

В период проведения «Неделя безопасности» в школе проходили классные часы, зачетные занятия на знание правил дорожного движения. Школьники, имеющие скутеры и мотоциклы, прошли инструктаж о правилах вождения транспортных средств, повторили правила первой доврачебной помощи.

В целях закрепления знаний по ПДД в каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

В школе создан и работает отряды ЮИД «Светофор», который сформирован из учеников всех классов, в него входят 30 ребят . Руководят отрядом Завьялова Л.С. и Петрова М.И. ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

Январь 2024 г. Беседы с учениками начальной школы «Безопасный путь в школу и домой». Беседа , презентация «Безопасная зимняя дорога» 5 – 9 классы.

Февраль 2024 г. Проведение бесед и раздача листовок «Осторожно . гололёд!». Подвижные игры по правилам дорожного движения с учениками начальной школы.

Март 2024 г. Неделя безопасности ПДД.

Конкурсы и викторины .посвященные безопасности дорожного движения.

Зачёты по ПДД.

Выступление отряда ЮИД на линейке по предупреждению дорожно-транспортных происшествий во время весенних каникул.

Апрель 2024 г. Подготовка и проведение выступления отряда ЮИД к муниципальному смотру-конкурсу.

Проведение акции «Всей семьёй за безопасность на дорогах».

Май 2024 г. Неделя ПДД. Конкурсы рисунков.

Подвижные игры. Викторины по БДД.

Зачёты по ПДД во всех классах.

Выступление отряда ЮИД перед уходом на каникулы на линейке.

Сентябрь 2024 г. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Отрядом ЮИД проведена акция «Осторожно, дети!». В рамках акции водителям вручены письма с призывом быть внимательными на дороге.

Акция «Засветись» совместно с ЮПИД «Светлячок»

Октябрь 2024 г. Посещение детского сада «Светлячок» отрядом ЮИД, проведение совместной игры «Знай правила движения»

Зачёт по ПДД перед уходом на осенние каникулы.

Выступление отряда ЮИД перед уходом на осенние каникулы по правилам дорожного движения, предупреждению травматизма.

Раздача листовок с правилами ПДД для пешехода. Каждому классу.

Ноябрь 2024 г. Неделя безопасности ПДД.

конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»

викторина по знанию ПДД.

участие в акции «Мы за безопасность дорожного движения»

Декабрь 2024 г. Конкурс рисунков «Безопасный путь ученику».

Отряд ЮИД выступил на линейке и рассказал учащимся школы о безопасности в зимний период.

Зачёты по знанию ПДД перед уходом на каникулы.

7. Реализуется направление - Воспитание семейных ценностей - «Я и семья».

Это направление организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Возглавляет школьный родительский комитет Высоцкая Л.А.. В течение учебного года проводятся заседания родительского комитета по утверждённому плану.

В соответствии с планом работы школы ежегодно проводится 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности школы, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков ЗОЖ и т.д.

Представители родительского комитета регулярно проводят рейды в классы по оценке внешнего вида учащихся, состояния их дневников, посещают столовую с целью контроля за качеством питания учащихся.

Органом, обеспечивающим осуществление государственно-общественного характера управления школой, является Совет школы. Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение общественного участия в управлении образованием. В состав Совета школы входят 9 человек, которые представляют администрацию и педагогов школы, родителей, учащихся, учредителей.

Председатель Совета школы – Ольга Валерьевна Шепелева (представитель родителей).

Работа Совета школы осуществляется в соответствии с Положением о Совете и

утверждённым планом работы.

Следует отметить, что все (100%) решения Совета школы выполняются в указанные сроки. О возросшей роли Совета в деятельности по управлению школой свидетельствует тот факт, что число рассмотренных вопросов в течение текущего учебного года увеличилось.

Огромное значение на психологический климат класса оказывает родительская общественность, с которой классные руководители начальных классов, среднего и старшего звеньев ведут плодотворную и многолетнюю работу. Это обуславливает совместное проведение мероприятий, праздников, классных часов. Стоит отметить, что за последний год официальные жалобы со стороны родительской общественности отсутствуют.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются различные формы интерактивного общения:

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
Традиционные			
1	Родительское собрание	1 раз в четверть	Классные руководители
	- дискуссия «круглый стол»	1 раз в четверть	
	- консультация	Еженедельно	
	- индивидуальные собеседования	Ежемесячно	
2	Туристический слёт	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
3	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
4	Экологический субботник	Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май	Классные Руководители
5	Турслёт	Сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
6	Школьные Олимпийские игры	Май	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
Нетрадиционные:			
	Поездки:	Декабрь	Сыч И.А.
	Каток		
	Санкт – Петербург	Май	Сыч И.А.
	-Аквапарк «H2O»		
	Музей «Россия моя история» г. Ростов – на - Дону	Сентябрь	Сыч И.А. Федишова Е.В. Севостьянова Е.Б.

В результате объединения усилий семьи и школы происходит создание единого образовательного пространства, формирование устойчивой положительной мотивации к сотрудничеству. Регулярно происходит информирование родителей о ходе образовательного

процесса на родительских собраниях и индивидуально.

8. Школьники вовлекаются в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована кружковая и досуговая деятельность. Она является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковая работа проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

В школе кружковая деятельность реализуется по следующим направлениям: естественно – научное, художественно, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально - педагогическое.

Список детских объединений включает в себя 16 кружков и 2 секции. Все кружки проводятся преподавателями школы.

Кружки, работающие на базе ОУ:

№	Название	Кол- во	Направление деятельности	ФИО руководителя
1.	«Юный филолог»	20	Естественно – научное	Завьялова Л.С.
2.	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко О.А.
3.	«Художественная мастерская»	29	Художественное	Шевырёва О.В.
4.	Вокальная группа	15	Художественное	Квачёв А.П.
5.	«Радуга»	15	Художественное	Квачёв А.П.
6.	«Радуга»	15	Художественное	Нарожнова Н.Э.
7.	«Театральная студия»	30	Художественное	Шевырева О.В.
8.	«Юные инспектора движения»	30	Социально - педагогическое	Петрова М.И. Завьялова Л.С.
9.	«Возрождение»	17	Социально - педагогическое	Федишова Е.В.
10.	«Гимнастика ума»	18	Социально - педагогическое	Нарожнова Н.Э.
11.	«Орлята России»	24	Социально - педагогическое	Севостьянова Е.Б.
12.	«Инфознайка»	19	Техническое	Саенко Д.А.

13.	«Танцевальная гимнастика»	20	Физкультурно– спортивное	Гармашова Е.А.
14.	«Спортивные игры»	34	Физкультурно– спортивное	Кадыков Е.В.
15.	Юнармия	15	Физкультурно– спортивное	Кадыков Е.В.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Учащиеся «группы риска» находятся на особом контроле, их посещаемость кружков и активность в работе кружка.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Результат: посещая кружки художественно-эстетической направленности у обучающихся происходит развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти; при занятиях танцевальной гимнастикой дети учатся владеть своим телом. Многие ребята выбирают кружки физкультурно-оздоровительной направленности, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных навыков и умений, профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

9. Организуются для школьников экскурсии, походы;

Современные технологии позволяют увидеть мировые шедевры, не покидая своего дома. Но учителя нашей школы находят возможности познакомить с достопримечательностями России воочию, путешествуя на поездах, автобусах, теплоходах. Да, наверно по уникальности архитектуры и шедеврам искусства Санкт Петербург лидирует в нашем списке достопримечательностей. Это Исаакиевский собор, Спас на крови, Казанский кафедральный собор, Эрмитаж, Зоологический музей, дворцы Петергофа, Пушкина. Не перечислить всех мест культурной столицы России, с которыми мы познакомились в мае 2024 г..

Знакомство с архитектурными шедеврами продолжили, путешествуя по донскому краю.

Восхищаясь полетом фантазии и мастерства архитекторов и скульпторов, мы помним историю и чтим подвиг советского народа в войне 41-45года. На месте тех событий установлены мемориалы, глядя на которые мы ощущаем всю боль, застывшую в глазах героев. В Змиевской балке всегда тихо, умиротворенно и лишь ветер нарушает эту многолетнюю тишину. В историческом парке «Россия – моя история» в увлекательной форме с помощью современных технологий в феврале и сентябре 2024 г. познакомились с ушедшими эпохами и событиями. Для детей доступны интерактивные программы, которые максимально просто рассказывают посетителям о сложных событиях прошлого.

10. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже двадцать два год.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до

непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Уставом детской организации Школьная страна, положением «Об ученическом самоуправлении в школе».

Педагогическое руководство в Совете министров осуществляет Советник директора по воспитанию.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно- эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет министров школы, возглавляемый президентом детской организации «Школьная страна».

Модель детского самоуправления представляет собой страну, возглавляемую Президентом, который избирается ежегодно в сентябре месяце из обучающихся 8 – 11 классов, им назначается Совет министров в состав, которого входят Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экологии, МВД и МЧС, Министерство спорта, Пресс – центр.

В первом полугодии 2024 года работу Школьного Ученического Самоуправления возглавлял Президент детской организации «Школьная страна», выбранный путем тайного голосования в игре «Выборы» в сентябре 2023 г. - Печкурова Ксения ученица 9 А класса, из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: Министр культуры – Девицкая Арина, Министр образования – Рябенко Елена, Министр внутренних дел и спорта – Безверхова Виктория, Министерство средств массовой информации – Аршакян Мелине.

Во втором полугодии 2024 года работу Школьного Ученического Самоуправления возглавлял Президент детской организации «Школьная страна», выбранный путем тайного голосования в игре «Выборы» в сентябре 2024 г.- Сазонова Анастасия ученица 11 класса, из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: Министр культуры – Рябенко Елена, Министр образования – Плугова Яна, Министр внутренних дел и спорта – Воронин Михаил, Министерство средств массовой информации – Высоцкая Олеся, Баранова София.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС. В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где заслушивались отчеты о проделанной работе, обсуждалась подготовка различных мероприятий,.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после

исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение двадцати лет, и принесла много положительных результатов в жизнь школы.

Традиционно члены самоуправления участвовали в подготовке и проведении следующих школьных: 1 сентября, День учителя, Новогодние фантазии, 8 марта, 23 февраля, Вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно – массовой работы, Месячников здоровья.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение Федишовой Е.В. – Советник директора по воспитанию.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито недостаточно.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов среди 5 – 11 классов 50%. На достаточном уровне развития находятся коллективы 8А класса (классный руководитель Буракова Е.В.), 11 класса (классный руководитель Нарожнова Н.Э.), учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5 классе (классный руководитель Федишова Е.В.), 6 классе (классный руководитель Манченко О.А.), в 7 А классе (классный руководитель Сыч И.А.), 7 Б классе (классный руководитель Сударкина Л.Ю), 8 Б классе (классный руководитель Завьялова Л.С.), в 9 классе (классный руководитель Квачев А.П.), в 10 классе (классный руководитель Колесникова С.А.).

В школе активно развивается волонтерское движение. В школе функционирует волонтерский отряд «Маяк». В 2024 г. официально зарегистрировано 15 школьников-волонтеров. Волонтеры школы активные участники многих школьных дел, они организуют экологические десанты, пропагандируют ЗОЖ, оказывают помощь нуждающимся, являются активными участниками всех акций, которые проводятся в школе.

На счету ребят много *добровольческих дел*:

1. Уборка территории школы.
2. Уборка заброшенных могил на территории кладбища х. Лихого.
3. Организация и проведение школьных праздников.
4. Участие в агитбригаде по профилактике ПДД и ЗОЖ. Акция «Скажи - нет наркотикам и табаку»

Рейд «Внешний вид учащегося»

Единый день профориентации «Я в рабочие пойду...»

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в апреле, сентябре. Прodelали большую работу по благоустройству школьного двора. Провели ряд рейдов: «Школьная форма-

это норма», «Курить-здоровью вредить», «Всему свое время».

Активно проявило себя молодежное самоуправление в конкурсах организованных Администрацией Красносулинского района: Конкурс военно- патриотической песни «Гвоздики Отечества» (Печкурова Ксения).

Волонтерство помогает развивать личность учащегося:

- Совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде;
 - Пробовать различные виды деятельности (не ограничиваясь только предполагаемой специальностью в рамках обучения);
- Способствует выбору будущей профессии;
 - Помогает объективно оценивать собственные возможности, силы и время;
 - Учит создавать и воплощать в жизнь собственные проекты.

10. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Лиховской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно- нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения Детей и молодежи» (Движение Первых) и юнармейские программы.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно- нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Региональная акция «Уроки памяти», посвященная освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» (8 учащихся 5, 7-

8 классов).

- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13 учащихся 8 класса).
- Квест «Сталинградская битва» (11 учащихся 10-11 классов).
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ Лиховской СОШ.
- Интеллектуальная игра "Освобождение Ростова-на-Дону" (24 учащихся 8-9 классов).
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (44 учащихся 5-11 классов).
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (13 учащихся 8 класса).
- Творческая мастерская «Весенний букет» (10 учащихся 2 класса).
- Историческая интеллектуальная игра «1418» (5 учащихся 8 класса).
- Выставка работ "Мой спутник" (10 учащихся 3 класса).
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)» (13 учащихся 8 класса).
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций (18 учащихся 3, 7, 8 классов).
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 11 класса);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (5 обучающихся)
- Музыкальная викторина в Международный день музыки (4 учащихся 7-8 классов).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (4 учащихся 7 класса)
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся. (27 учащихся 5-9 классов).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (23 учащихся 6 класса).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (22 учащихся 7 класса).
- День добровольца (волонтера) в России (12 учащихся 10-11 классов).

Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской

11. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности учеников. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Одна из целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам.

Ученик становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит

основным источником учебного познания. Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;

- осуществляют обратную связь (ответная реакция класса);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Учителя на своих уроках применяют разные формы и методы интерактивного обучения такие, как:

1. «Метод проектов». Данный метод чаще всего используется на уроках окружающего мира, литературного чтения, иностранного языка, технологии, географии.

2. Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением (на всех уроках).

3. На уроках математики в учителями используются различные формы интерактивных методов обучения: «Мозаика», «Аквариум», «Мозговой штурм» и. т.д.

4. На уроках литературного чтения активными формами интерактивных методов являются: «Мозговой штурм», «Дерево предсказаний», «Логическая цепочка», Игра: «Верно-неверно», «Поиск соответствий».

5. «Синквейн», «Кластер». «Карусель» (математика, русский язык, литературное чтение)

6. «Метод дискуссии и конструктивного диалога» (русский язык, литературное чтение, литература)

7. «Метод группового обучения» (окружающий мир, литературное чтение, литература, химия, география, русский язык, математика, музыка ит.д.)

8. Аукцион – это активная форма проверки знаний (окружающий мир, литературное чтение, литература, русский язык, математика)

9. «Два, четыре – вместе», «Мозаика» (окружающий мир)

Интерактивные формы и методы обучения на уроках позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

Кроме того, классные руководители используя в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживают использование на уроках идеи для проектов, исследовательских работ, которые можно реализовать в рамках предмета «Индивидуальный проект». А это еще один способ реализации воспитательного потенциала модуля «Школьный урок», заключающийся в инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления

собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Так, в этом учебном году на защиту индивидуального проекта были выбраны темы «Бионика и ее применение»,

«СССР и его распад», «Красная книга Ростовской области», «Учитель с большой буквы», «Стокгольмский синдром», «Влияние игр на психику ребенка» и другие, что говорит о широком спектре интересов учащихся. Все выпускники успешно защитили свои проекты и провели большую работу для их реализации.

Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Коллективные творческие дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Так за 2024 год были проведены 4 коллективных творческих дела.

КТД «День Российской науки» (КТД описано в разделе гражданско – патриотическое воспитание)

КТД «Огненная земля» (КТД описано в разделе гражданско – патриотическое воспитание).

КТД «Мы одна семья» (Описано в разделе духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление)

КТД “ Здоровье – молодость – успех!” (КТД описано в разделе гражданско – патриотическое воспитание).

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе нашей школы. Классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В каждом классе имеется свой актив, министерства, в которых ребята объединены общими интересами, выполнением общественных поручений. Они активно участвуют в проводимых в школе мероприятиях различной направленности от образовательных до спортивных, от экологических до творческих. В процессе своей деятельности классные руководители взаимодействуют с учителями-предметниками, привлекают учителей к работе с родителями, включают обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и разнообразные предметные кружки, и выпуск предметных газет, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях. В 2025 году педагогическому коллективу предстоит еще не мало работы:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления,
- повысить качество дополнительного образования, внеурочной деятельности по ФГОС,
- продолжать развивать систему работы с детскими общественными организациями,
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, реализовать направления по здоровьесбережению,
- продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации,
- организовать взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

1. Разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

2. установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

3.использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

4.разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Лиховской СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Лиховской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

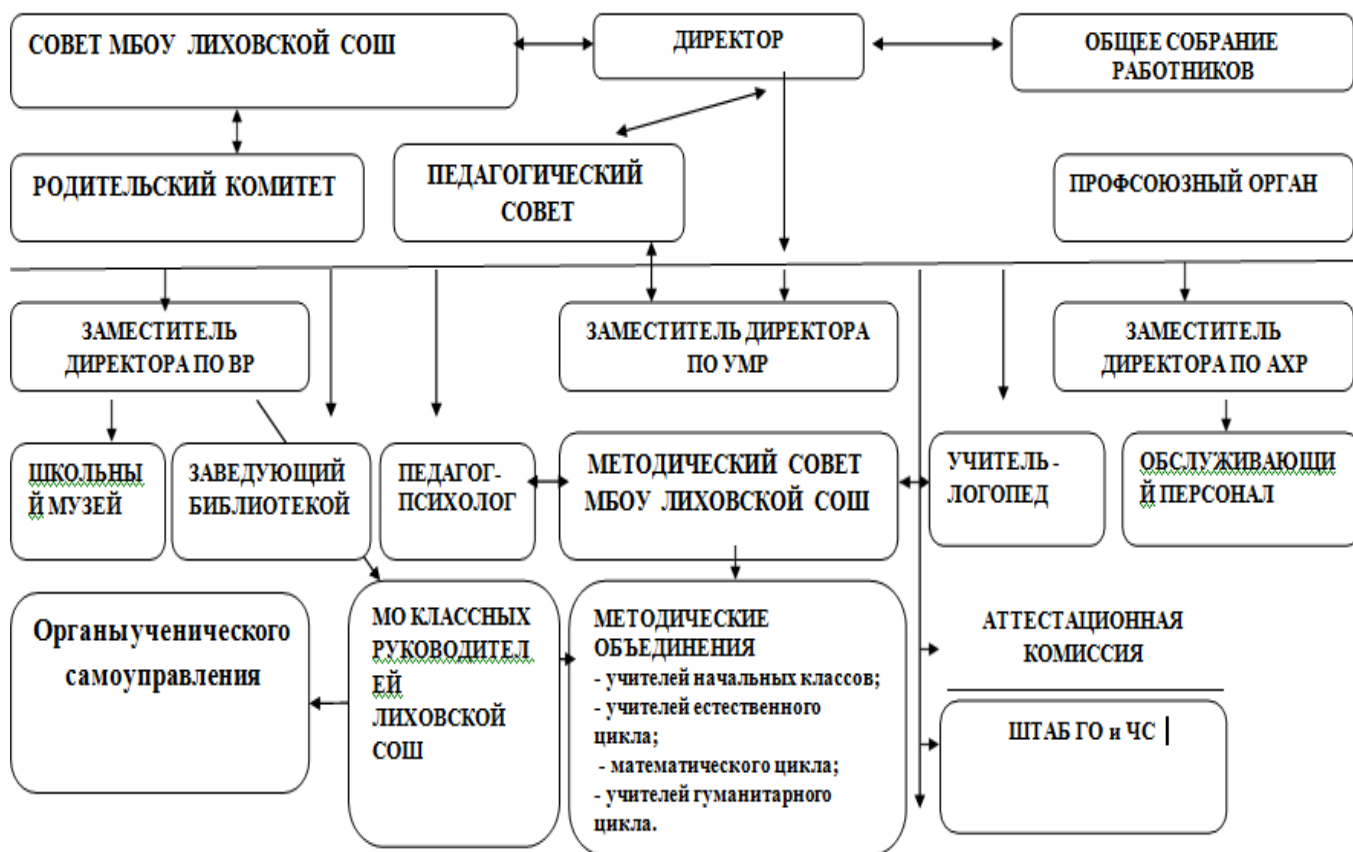
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений

- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ЛИХОВСКОЙ СОШ



В штатном расписании Школы предусмотрено введение должностей, обеспечивающих реализацию управленческих функций, компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями. Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учетом уровня и особенностей образовательных программ.

В процессе управления широко используются электронная почта, сайт школы, активно посещаемый родителями и обучающимися и др.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/ п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
--------------	--	------------------------

1.	Администрация Красносулинского района	-утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; -согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; -установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; -установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа); - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; -утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; -приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. -определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; -установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги(работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; принятие решения об изменении типа Учреждения
2.	Управление образования Красносулинского района	- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Красносулинского района; назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Красносулинского района; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Красносулинского района; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красносулинского района;

		- осуществлять функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области и иными нормативными правовыми актами администрации Красносулинского района; - организация работы районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.
3.	МБУ «ИМЦ» (информационно-методический центр)	- содействие функционированию и развитию образовательного учреждения; оказание поддержки образовательному учреждению в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования; - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения
4.	МБУ «ЦПП» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
5.	МБУЗ "РБ" (районная больница)	- проведение совместной работы в системе «врач-педагог-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
6.	Отдел опеки и попечительства Красносулинского района	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
7.	МБОУ ДО «ДШИ»	- развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
8.	ОГИБДД МВД России «Красносулинский», КДН	профилактика и предупреждение детского дорожно –транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города; - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, Жестокое обращение с детьми, индивидуальная профилактическая работа с социальными семьями
9.	МБУК «МК РДК» (районный Дворец культуры), МБУК «Комисаровский СДК»	- участие педагогов учащихся в Мероприятиях краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях
10.	МБУК КСР "МЦБ" (межпоселенческая центральная библиотека)	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие

		познавательной мотивации.
11.	МБУ ДО ГЦВР «Досуг»	осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области художественного образования, эстетического воспитания; развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
13.	МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	- вовлечение школьников в деятельность по профориентации
14.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Красный Сулин»	- информирование учащихся о современной Ситуации на рынке труда, возможностями профессионального обучения

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	268	275	277	268
	— начальная школа	115	120	113	109
	— основная школа	131	132	142	138
	— средняя школа	22	23	22	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	2	2	—	—
	— средней школе	—	1	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	36	36	100	19	52,8	1	2,8	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	18	52,9	1	2,9	0	0	0	0	0	0
4	23	21	91,3	10	43,5	1	4,3	2	8,7	2	8,7	2	8,7
Итого	93	91	97,8	47	50,5	3	3,2	2	2,2	2	2,2	2	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7% (в 2023 был 56,4%). Доля учащихся, окончивших на «5», выше на 0,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол - во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
5	29	28	96,6	8	27,6	1	3,4	1	3, 4	1	3, 4	1	3,4
6	34	34	100	14	41,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	11	37,9	0	0	0	0	0	0	0	0

8	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	9	28,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	142	141	99,3	48	33,8	1	0,7	1	0,7	1	0,7	1	0,7	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2% (в 2023 был 33,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили ли год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил ли форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	8	88,9	5	5,5	0	0	1	11,1	1	11,1	1	11,1	11,1	1
11	13	13	100	5	38,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95,4	10	45,4	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 учебном году повысились на 2,4% процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,1%).

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в

Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель с 1 сентября 2023 года работает по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Основные изменения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные изменения обновленного ФГОС для всех ступеней обучения связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования по всем учебным предметам с 5 по 9

классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5 – 9-х классах в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5 – 9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).

В обновленных ФГОС ООО исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. В предмете «Математика» введен самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» с 7 класса.

Профили обучения. В 2023/24 – 2024/25 учебных годах для обучающихся 10 – 11 классов сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 и 2024/25 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся 10 класса на начало 2024 года	Количество учащихся 10 класса на конец 2024 года
Универсальный	Физика	9	13
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа в 2024 году реализовывала АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе в 2024 году:

- с умственной отсталостью – 1 (0,4%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,4%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на

официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

1. *Формирование функциональной грамотности школьников:*

«Функциональная грамотность»

2. *Интеллектуальное и социокультурное развитие учащихся:*

«Мир под микроскопом», «Шахматы», «Разговоры о важном», «Озадаченная физика», «Быть гражданином», «Занимательное черчение», «Юный химик», «Загадки русского языка», «Избранные вопросы математики».

3. *Реализация профориентационных интересов и потребностей учащихся:*

«Мир профессий», «Россия - мои горизонты».

4. *Творческое и физическое развитие учащихся.*

«Ритмика», «Азбука здорового питания», «Умелые ручки», «Вкусно и полезно», «Спортивные игры», «Здоровый образ жизни», «Радуга», «Творческая мастерская».

5. *Реализация социальных интересов и потребностей учащихся:*

«Моя семья - моё богатство», «Семья и семейные ценности», «Школа подготовки к семейной жизни».

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

На конец 2024 года в Школе обучались 3 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: один – в 3 классе, один – в 5 классе, один – в 7 классе.

Всероссийские проверочные работы (весна – 2024 г.)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	23	29	34	29	18	
Математика	23	29	33	29	18	
Окружающий мир	23					
История		29	17	16		
Биология		29	17	16	18	
География			16	13	18	12
Обществознание			16			
Химия						
Физика				13		

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Усп, %	КЗ, %	Понизили отметку (чел./%)	Подтверд или отметку	Повысил иотметку
4	Русский язык	23	86,9	43,4	3/13,0	19/82,6	1/4,3
	Математика	23	91,3	47,8	5/21,7	17/73,9	1/4,3
	Окружающий мир	23	100	65,2	4/17,4	18/78,3	1/4,3
5	Русский язык	29	96,5	44,9	2/6,9	22/75,9	5/17,2
	Математика	29	93,1	41,3	2/6,9	24/82,8	3/10,3
	История	29	100	51,7	2/6,9	27/93,1	0/0
	Биология	29	93,1	58,6	3/10,3	24/82,8	2/6,9

6	Русский язык	34	99,1	44,1	2/5,8	29/85,4	3/8,8
	Математика	33	100	39,4	3/9,1	28/84,8	2/6,1
	Биология	17	100	52,9	2/11,8	15/88,2	0/0
	География	16	100	50	0/0	16/100	0/0
	Обществознание	16	93,8	56,3	3/18,7	13/81,3	0/0
	История	17	100	58,8	1/5,9	16/94,1	0/0
7	Русский язык	29	93,1	48,3	2/6,9	25/86,2	2/6,9
	Математика	29	96,5	34,5	1/3,4	17/93,1	1/3,4
	Биология	16	100	56,3	0/0	14/87,5	2/12,5
	География	13	100	53,8	2/15,4	11/84,6	0/0
	История	16	100	50,0	1/6,3	14/87,5	1/6,3
	Физика	13	92,4	46,1	1/7,6	12/92,4	0/0
8	Русский язык	18	94,4	44,4	1/5,6	16/88,8	1/5,6
	Математика	18	100	33,3	1/5,6	16/88,8	1/5,6
	Биология	18	100	50,0	2/11,1	14/77,8	2/11,1
	География	18	88,9	33,3	4/22,2	13/72,2	1/5,6
11	География	12	100	83,3	1/7,7	11/84,6	0/0

Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проходила в установленные Министерством образования сроки. Согласно Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;

проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;

на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей- предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ;

выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА и ЕГЭ;

все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;

на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и четвертных оценок;

учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9, 11 классов.

На конец учебного года в 9 классе обучался 32 учащихся. 20 выпускников 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору (обществознание, географию) в форме ОГЭ.

**Таблица соотношения годовых отметок, полученных выпускниками
9 классов на ГИА (ОГЭ, основной период) в 2023 - 2024 учебном году**

Предмет	Годовые отметки						Экзаменационные отметки					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО

Русский язык	0	11	21	0	34,4	100	2	14	11	5	50	84,4
Математика	0	10	22	0	31,2	100	0	8	24	0	25	100

На экзамене по русскому языку (ОГЭ, основной и дополнительный период) годовые отметки подтвердил 25 учащихся, получили на 1 балл выше 5 учащихся, на 2 балла выше – 1 учащийся, понизили на 1 балл (получили отметку «2» – 5 учеников. Уровень КЗ учеников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, за год составил 34,4%, КЗ на экзамене – 50% (на 15,6% выше в сравнении с годовыми отметками).

Годовые отметки по математике подтвердили 26 человек, повысили на 1 балл 2 человека, понизили на 1 балл – 4 человека.

КЗ по математике на экзамене составило 25%, это на 6,2% выше в сравнении с итогами года, успеваемость – 100%.

Вывод:

Результаты экзамена по русскому языку показали, что в основной период учащиеся показали по предмету недостаточный уровень знаний.

По математике в основном все учащиеся подтвердили свои годовые отметки во время прохождения государственной итоговой аттестации. Предварительные мероприятия: планомерная работа педагогов на уроках, проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение тренировочных тестовых работ по предметам с последующей коррекцией пробелов в знаниях обучающихся.

Из 5 учащиеся, получившие «2» на государственной итоговой аттестации по русскому языку, успешно сдали экзамен в дополнительный период 5 учеников. 32 ученика 9 класса из 32 получил аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в установленные Министерством образования сроки. Согласно Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников

11 класса общеобразовательных учреждений РФ к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса школы (10 человек).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;
- проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;
- на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей- предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ;
- выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА и ЕГЭ;
- все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;
- на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и полугодовых отметок;
- учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 11 классов.

10 учащихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Данные для сравнительного анализа результативности участия выпускников школы в ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 5 лет представлены в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Кол-во сдававших экзамен	Преодоление порога	Ниже порога	Результат от 27-59	Результат от 60-79	Результат от 80-89	Результат от 90-100	Средний балл
2019-2020	Русский язык	5	5	0	1	3	1	0	70
	Математика (профильный)	3	2	1	2	0	0	0	261
	Английский язык	2	2	0	1	0	1	0	68
	Обществознание	4	3	1	2	2	0	0	56
	Физика	1	1	0	1	0	0	0	42
	История	2	2	0	1	0	0	1	71
2020-2021	Русский язык	7	7	0	3	3	0	1	66,7
	Математика (П)	7	6	1	1	4	1	0	57,1
	Обществознание	3	3	0	2	1	0	0	62,3
	Физика	4	4	0	4	0	0	0	46,5
2021 -2022	Русский язык	11	11	0	4	6	1	0	65,3
	Математика (П)	11	10	1	8	2	0	0	46,4
	Обществознание	4	4	0	1	3	0	0	66,7
	Физика	6	6	0	5	1	0	0	47,3
2022 - 2023	Русский язык	10	10	0	4	5	1	0	64
	Математика (П)	2	1	1	1	0	0	0	25,5
	Математика (Б)	8	8	0					4,1
	Обществознание	7	6	1	5	2	0	0	56,8
	Физика	2	2	0	2	0	0	0	41
	Химия	1	1	0	0	0	1	0	86
	Литература	1	1	0	0	1	0	0	61
	Биология	2	1	1	0	1			52
	История	3	3	0	3	0	0	0	40,6
	Английский язык	1	1			1			74
2023 - 2024	Русский язык	13	13	0	4	7	1	1	62,8
	Математика (П)	4	4	0	4	0	0	0	36,8
	Математика (Б)	9	9	0					4,2
	Обществознание	10	9	1	5	4	0	1	61

	Физика	3	3	0	3	0	0	0	50,3
	Литература	2	2	0	2	0	0	0	49
	Иностранный язык (английский)	2	2	0	0	2	0	0	69,5
	История	6	6	0	4	1	1	0	54

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку в 2022 - 2024 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по русскому языку			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2022 (min-24)	2023 (min-24)	2024 (min-24)	2022 (min-24)	2023 (min-24)	2024 (min-24)	
1	Лиховская СОШ	65,3	64	62,8	-1,4	-1,3	-1,2	64,0

Школьный средний тестовый балл по русскому языку в 2024 г. составил 62,8 (в прошлом учебном году 64).

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике (профильный) в 2022 - 2024 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Профильный уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2022 (min - 27)	2023 (min - 27)	2024 (min - 27)	2022 (min - 27)	2023 (min - 27)	2024 (min - 27)	
1	Лиховская СОШ	46,4	25,5	36,8	-10,7	-20,9	+11,3	36,2

По математике (профильный) средний балл составил 36,8 (в прошлом учебном году 25,5).

В 2024 году на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками школы было сдано 5 экзаменов по выбору:

обществознание – 10 учащихся, СТБ составил 61 балл;

физика – 3 учащихся, СТБ составил 50,3 балла;

литература – 2 учащихся, СТБ составил 49 баллов;

история – 2 учащихся, СТБ составил 54 балла;

английский язык – 2 учащихся, СТБ составил 69,5 балла.

Распределение неудовлетворительных результатов ЕГЭ по выбираемым предметам содержится в таблице.

Таблица

№ Наименование ОУ	Общее число участников ЕГЭ	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Обществознание	Химия	Литература	Биология	История	Английский язык	Всего "2"	Доля «двоек» на одного выпускника	Доля «двоек» в общем количестве сданных предметов
Лиховская СОШ	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7,7%	2,2%

Неудовлетворительный результат получен по обществознанию одной ученицей, что составило 2, 2% от общего количества сдаваемых предметов.

Документ государственного образца о получении среднего общего образования получили все выпускники 11 класса (13 человек). Из 13 выпускников 1 выпускница получила аттестат с отличием красный, три выпускницы – аттестат с отличием сине-голубой.

Участие учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней в 2024 году.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов.	Цюпа Вероника, 6Б класс Средишкина Ульяна, 6Б класс	Похвальная грамота	Сударкина Лилия Юрьевна
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов.	Краснянский Илья, 6Б класс Краснова Ирина, 6Б класс Безродных Савелий, 6Б класс Воронина Дарья, 6Б класс	Сертификат участника	Сударкина Лилия Юрьевна
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для	Шарова Валерия, 3А класс Войтенко Валерия, 3А	Похвальная грамота	Гармашова Елена Анатольевна

	учеников 1 – 9 классов.	класс		
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов.	Кривоконева Анастасия, 4 класс Журавлева Алёна, 4 класс	Сертификат участника	Шевырева Оксана Викторовна
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов.	Игуменова Варвара, 4 класс	Похвальная грамота	Шевырева Оксана Викторовна
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов.	Безгласная Ксения, 3А класс	Диплом победителя	Гармашова Елена Анатольевна
		Бураков Никита, 3А класс Битюгин Роман, 3А класс, Романютенко Дмитрий, 3А класс	Похвальная грамота	
		Войтенко Валерия, 3А класс Завьялова Дарья, 3А класс	Сертификат участника	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов.	Федориненко Раиса, 2Б класс Комиссарчук Владимир, 2Б класс	Диплом победителя	Севостьянова Елена Борисовна
		Цюпа Ульяна, 2Б класс Тереник Дарья, 2Б класс	Похвальная грамота	
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов.	Панфилова Анастасия, 6Б класс	Диплом победителя	Сударкина лилия Юрьевна
		Краснова Ирина, 6Б класс Серединкина Ульяна, 6Б класс Цюпа Вероника, 6Б класс	Похвальная грамота	
		Безродных Савелий, 6Б класс Воронина Дарья, 6Б класс Гончаров Станислав, 6Б класс Краснянский Илья, 6Б класс Манченко Артём, 6Б класс Трушкин Евгений, 6Б класс	Сертификат участника	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов.	Кулинченко Дмитрий, 4 класс Козловская Алина, 4 класс Шарошкина Варвара, 4 класс Манченко София, 4	Сертификат участника	Шевырева Оксана Викторовна

		класс		
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	9 учащихся 3Б класса	Сертификат участника	Петрова Марина Ивановна
		6Б класс: Безродных Савелий, Воронина Дарья, Головченко Диана, Краснова Ирина, Манченко Артём, Панфилова Анастасия, Прокопчук Полина, Середишкина Ульяна, Сидельникова Вероника, Слепченко Анастасия, Тананин Илья, Трушкин Евгений, Щелест Марина	Сертификат участника	Сударкина Лилия Юрьевна
		6Б класс: Краснянский Илья, Снегурова Екатерина, Цюпа Вероника, Краснянская Ирина	Похвальная грамота	
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	3А класс	Диплом победителя	Гармашова Елена Анатольевна
		7 человек	Похвальная грамота	
		8 человек	Сертификат участника	
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	5 человек	Сертификат участника	Буракова Елена Викторовна
		7А класс	Диплом победителя	
		8 человек	Похвальная грамота	
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	3 человека	Сертификат участника	Шевырева Оксана Викторовна
		5 человек	Сертификат участника	
		4 класс	Диплом победителя	
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	1 человек	Похвальная грамота	Петрова Марина Ивановна
		4 человека	Сертификат участника	
		5 человек	Сертификат участника	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	3Б класс	Диплом победителя	Петрова Марина Ивановна
		2 человека	Похвальная грамота	
		2 человека	Сертификат участника	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	1 человек	Сертификат участника	Севостьянова Елена Борисовна
		2 человека	Сертификат участника	
		4 человека	Сертификат участника	
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	2А класс	Диплом победителя, Похвальная грамота, Сертификат участника	Бурьянова Анна Александровна
		19 человек	Диплом победителя, Похвальная грамота, Сертификат участника	
		2А класс	Диплом победителя, Похвальная грамота, Сертификат участника	
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	2Б класс	Диплом победителя	Севостьянова Елена Борисовна
		4 человека	Похвальная грамота	
		2 человека	Сертификат участника	
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.	9А класс, 15 человек	Диплом победителя, Похвальная грамота, Сертификат участника	Колесникова Светлана

	олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 классов.		Похвальная грамота, Сертификат участника	Александровна
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Портал целеустремлённых натур Совушка. Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П. Бажова».	Ерещенко Степан, 2Б класс	Диплом 1 степени	Севостьянова Елена Борисовна
2	Портал целеустремлённых натур Совушка. Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А.Крылова».	Ерещенко Степан, 2Б класс	Диплом 1 степени	Севостьянова Елена Борисовна
3	Портал целеустремлённых натур Совушка. Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	Ерещенко Степан, 2Б класс	Диплом 1 степени	Севостьянова Елена Борисовна
4	Учи.ру. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Болотов Герман, 1 класс Высоцкий Матвей, 1 класс	Грамота	Калюжина Елена Александровна

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Организатор
1	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	27.02.2024	1	Калюжина Елена Александровна
2	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	27.02.2024	2Б	Севостьянова Елена Борисовна
3	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	20.02.2024	3А	Гармашова Елена Анатольевна
4	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	27.02.2024	3Б	Синяк Марина Ивановна
5	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	26.02.2024	2А	Бурьянова Анна Александровна
6	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	19.03.2024	4	Шевырева Оксана Викторовна

7	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Финансовый квиз»	27.02.2024	6Б	Сударкина Лилия Юрьевна
8	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Древние монеты»	22.02.2024	6Б	Сударкина Лилия Юрьевна
9	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.02.2024	7А	Буракова Елена Викторовна
10	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	26.02.2024	9Б	Федишова Елена Владимировна
11	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.02.2024	7Б	Завьялова Любовь Сергеевна
12	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Моя профессия - финансист»	01.03.2024	11	Стенькина Наталья Алексеевна
13	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»	28.02.2024	6А	Сыч Ирина Александровна
14	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	04.03.2024	5	Манченко Оксана Анатольевна
15	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	12.03.2024	8	Квачев Алексей Петрович
16	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	11.03.2024	9А	Колесникова Светлана Александровна
17	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Всё про кредит, или четыре правила, которые помогут»	27.02.2024	9А	Колесникова Светлана Александровна

**Участие педагогов школы
в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней
в 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника конкурса	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка». Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Севостьянова Елена Борисовна	Сертификат
2	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»,	Манченко Оксана Анатольевна	Сертификат

	г. Ростов-на-Дону. Всероссийский вебинар на тему «Трудные вопросы химии в ЕГЭ 2024 года: взаимосвязь неорганических веществ (задания 7, 9, 31)».		
3	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону. Всероссийский вебинар на тему «Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу».	Севостьянова Елена Борисовна, Петрова Марина Ивановна, Калюжина Елена Александровна	Сертификат
4	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону. Всероссийский вебинар на тему «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике».	Сударкина Лилия Юрьевна	Сертификат
5	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону. Всероссийский вебинар на тему «Задания с развёрнутым ответом в ОГЭ по физике».	Колесникова Светлана Александровна	Сертификат
6	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону. Всероссийский вебинар на тему «Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ по биологии 2024 года».	Манченко Оксана Анатольевна	Сертификат
7	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону. Всероссийский вебинар на тему «Нужна ли подготовка школьников к ВПР по русскому языку: мнение учителя».	Завьялова Любовь Сергеевна	Сертификат
8	«Просвещение». Вебинар «Обзор инструментов учителя: как научить младшего школьника работать с информацией»	Гармашова Елена Анатольевна	Сертификат
9	Лео Пульт. Онлайн-вебинар «Новые требования к сайтам образовательных организаций»	Сударкина Лилия Юрьевна	Сертификат
10	Онлайн-семинар «Педагогическая деятельность учителя-предметника при реализации ФОП»	Сударкина Лилия Юрьевна	Сертификат
11	Банк России. Вебинар	Сударкина Лилия Юрьевна	Сертификат

	«Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-урок финансовой грамотности – инструмент для педагога»		
12	Просвещение. Всероссийская онлайн-конференция «Педагогика с использованием генеративного интеллекта в 2024 году – практики, доступные каждому педагогу»	Сударкина Лилия Юрьевна	Сертификат
13	Просвещение. Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование»	Сударкина Лилия Юрьевна	Сертификат
14	Просвещение. Вебинар «Физика в теории и на практике: как сделать уроки интересными и эффективными»	Колесникова Светлана Александровна	Сертификат
15	Просвещение. Вебинар в рамках проекта «Код искусства»	Колесникова Светлана Александровна	Сертификат

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2024 году**

№ п/ п	клас с	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальны й уровень		Региональны й уровень		Всероссийски й уровень	
			победите лей	призер о в	победите лей	призер о в	победит е лей	призер о в
1	9, 11	ОБЗР	-	-	-	-	-	-
2	10, 11	Физкультура	-	-	-	-	-	-
3	10	Математика	-	-	-	-	-	-
4	10, 11	Физика	-	-	-	-	-	-
5	11	Английский язык	-	-	-	-	-	-
6	11	Биология	-	-	-	-	-	-

Работа центра «Точка роста»

В 2024 году в МБОУ Лиховской СОШ продолжал работу центр «Точки роста».

Деятельность центра была направлена на реализацию основных целей:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технологической направленностей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естественно-научные предметы».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметной области «Естественно-научные предметы» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научной направленности;
- создание целостной системы дополнительного образования в центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Азбука здорового питания», «Озадаченная физика», «Юный химик», «Мир под микроскопом», а также занятия дополнительного образования «Интеллектуалы», «Физика для всех», «Берегиня». Занятия проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы физика, биология, химия с использованием нового учебного оборудования.

В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях на базе центра «Точка Роста»:

- подготовка к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- шахматные перемены в «Точке роста» (2 – 6 классы);
- лабораторные и практические работы на лабораторном оборудовании «Точка роста» в рамках подготовки к ОГЭ - 2024 по биологии, химии, физике (9 класс).
- круглый стол «Формула успеха». Обмен опытом объединений «Точки роста»;
- «Чудеса физики»;
- мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровой лаборатории»;
- семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста»;
- проектная мастерская для педагогов и учащихся центров образования «Точка роста»;
- проведение экскурсий для учащихся 1 – 4 классов «Возможности Центра «Точка роста»;
- Мастер-класс для педагогов центра «Точка роста» с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- методическая неделя «Организация учебно-воспитательной и внеурочной деятельности на обновленном учебном оборудовании в Центре образования «Точка роста».

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Лиховской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Лиховской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Информация об основных образовательных программах

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы
--------------	--

	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование (1-4-е классы)	Общеобразовательная (ФГОС НОО обновлённый)
2	Основное общее образование (5-9-е классы)	Общеобразовательная (ФГОС ООО обновлённый)
3	Среднее общее образование (10 - 11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС СОО обновлённый)

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил и сь на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы в у
2022	28	9	0	19	11	10	0	1	0
2023	21	5	0	14	10	5	5	0	0
2024	32	13	1	17	13	12	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно. В 2023 году оно снизилось на 41% в сравнении с 2022 годом, а в 2024 – увеличилось до 92%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

Кадровая политика МБОУ Лиховской СОШ направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Структура педагогического коллектива (без администрации)			
По должностям		Учитель	19
		Из них: педагог-психолог (совм.)	1
		логопед (совм.)	1
		Старший вожатый	1
		Библиотекарь	1
Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Из них внешних совместителей		1	1
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	21	80,8%
	Среднее профессиональное образование	4	16%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	100%
Имеют квалификационную	Всего	17	65,3%
	Высшую	10	38,5%

категорию	Первую	7	26,9%
Имеют соответствие занимаемой должности		3	19,2%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	30,8%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

характеристика:

объем библиотечного фонда — 13414 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2 693 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13414 единица.

Состав фонда поступило в отчетный период 1035 экземпляра учебной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 13%.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе используются 17 кабинетов, оснащенных современными техническими средствами обучения и мультимедийным оборудованием:

- кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет географии и биологии;
- 1 кабинет информатики (компьютерный класс),
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет технологии;
- 3 лаборатории (физики, химии, начальной школы);
- мастерская;
- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная),
- игровая площадка,
- географическая площадка;
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая.

В актовом зале школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.

В школе имеется оборудованный кабинет педагога – психолога и учителя- логопеда. Вход в школу оборудован пандусом.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт

Площадь земельного участка 48160 кв. м. Территория ограждена, благоустроена, частично асфальтирована. Имеются подъездные пути, пешеходные дорожки. Все объекты частично доступны для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеется пандус при входе в здание. На территории оборудованы физкультурно-спортивные зоны, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся.

Материально-техническая база МБОУ Лиховской СОШ (Здание)

Тип здания	Типовое трехэтажное здание,
Общая площадь	2443,4кв.м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 АЖ №897771

Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое	—	—	—

Наличие в ОУ оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтеры Canon I – SENSYS MF 4410, Samsung ML- 2160, SamsungSL- m2020, Ricoh SP 150W, Epson L 110	17
2.	МФУ Canon i-SENSYS MF4410, Brother DCR – 7057R	2
3.	Видеокамера Sony HDR-CX130E	66
4.	Интерактивная доска	10
5.	Фотокамера Nikon D3100 kit	1
6.	Музыкальный центр	5

Технические средства обучения

Название	Кол-во
Компьютер	43
Проектор	6
Ноутбук	60

Телевизор	6
Комплект видеонаблюдения	1
Планшетный регистратор данных	1

Учебное оборудование, полученное школой в рамках модернизации образования

№	Наименование учебного оборудования	Количество
1	Кабинет химии	1
2	Кабинет биологии	1
3	Кабинет физики	1
4	Кабинет начальных классов	
2	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1
3	Комплект цифровых лабораторий (датчиков) для кабинетов биологии, химии, физики	3
4	Комплект ноутбуков	3
5	Спортоборудование	1

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.01.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 22.08.2023 № 144).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (64,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (2,9%)
— регионального уровня		3 (1,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		21 (84%)
— высшим педагогическим образованием		16 (64%)
— средним профессиональным образованием		4 (16%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	17(65%)
численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		10 (40%)

— первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		14 (56%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.